



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ ТӘУЕЛСІЗ
АГЕНТТІГІ СЫРТҚЫ САРАПШЫСЫНЫҢ
САРАПШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТІН
РЕТТЕУ ЖӨНІНДЕГІ

ЕРЕЖЕ

Астана 2015

«Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі»
КЕМ директорының
2015 жылғы 15 желтоқсандағы
№ 35-15-ОД бұйрығымен
бекітілген

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ СЫРТҚЫ САРАПШЫСЫНЫҢ САРАПШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТІН РЕТТЕУ ЖӨНІНДЕГІ ЕРЕЖЕ

I. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

Осы Ереже білім беру үйымдары мен білім беру бағдарламаларын аккредиттеу ресімін өткізу саласында Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (бұдан әрі – Агенттік) сыртқы сарапшыларына (бұдан әрі – сарапшылар) қойылатын басты біліктілік талаптарын айқындайды. Ереже сарапшы ретінде жеке адамның өкілеттіктерін белгілеуді, сарапшының өкілеттіктерін ұзартуды/тоқтатуды, Сарапшылар базасын жүргізу қағидаларын, сондай-ақ аккредиттеу процесінде сараптама жүргізу үшін сарапшыларды іріктеу және оларды осы процеске жүмылдыру қағидаларын регламенттейді.

Сыртқы сарапшының қызметі Агенттіктің Білім беру үйымдарын аккредиттеу процесінде сыртқы сараптаманы үйымдастыру және жүргізу жөніндегі нұсқауға сәйкес жүзеге асырылады.

Агенттік жүмысының маңызды қағидаты құпиялылық болып табылады. Агенттікке келіп түсетін барлық ақпарат және құжаттама құпия болып табылады және тек мақсаты бойынша, яғни білім беру үйымын және/немесе білім беру бағдарламасын бағалау және аккредиттеу үшін пайдаланылады.

II. БІЛІКТІЛІК ТАЛАПТАРЫ

Сыртқы сараптамаларды жүргізу жоспарына сәйкес үміткерлерді іріктеу өткізіледі. Осы іріктеу мақсатты топқа бағдарланған (студенттерге, жұмыс берушілерге және академиялық қоғамдыстықтың өкілдеріне талаптардағы айырмашылықтар назарға алынады).

Академиялық қауымдастықтың өкілдері – сарапшыларды, оның ішінде шетелдік сарапшыларды аккредиттеген агенттіктер номинациялауы не қызмет саласы немесе мүдделер саласы біліммен немесе ғылыммен байланысты қоғамдық және кәсіби органдардың, үйымдардың, қорлардың, қауымдастықтардың мүддесін білдіруі тиіс. Иріктеу өлшемшарттары:

1. білім саласындағы жұмыс өтілі 5 жылдан кем емес;
2. гылыми дәрежесі және/немесе атағы, педагогикалық қызметкерлер үшін жогары санаты немесе әкімшілік-басқарушылық персонал үшін басшылауазымда кемінде 3 жыл жұмыс өтілі;
3. оқытушылық, гылыми-зерттеу жұмысында кемінде 3 жыл өтілі;
4. сараптама пәніне сәйкес келетін қызмет бейіні;

5. Агенттіктің немесе шетелде тиісті агенттіктердің немесе ұйымдардың семинар-тренингтерінің шеңберінде оқытудан өтуі болып табылады.

Сыртқы сараптаманы өткізу кезінде жұмылдырылатын **академиялық қауымдастықтың өкілдері – шетелдік сарапшылар** Агенттіктің сыртқы сарапшылар жөніндегі деректер базасына енгізілген сарапшылардың қатарынан ұсынылады. Деректер базасына енгізу үшін басқа елдердің мойындалған аккредиттеу агенттіктерінің серіктес-агенттіктерінің ұсынымы қажет.

Сыртқы сарапшыларды іріктеу кезінде Агенттіктің сыртқы сарапшылар комиссияларының (бұдан әрі – ССК) құрамындағы оларды жұмысы туралы пікірлер назарға алынады.

Сарапшы:

- Қазақстан Республикасының ғылым және білім саласындағы нормативтік құқықтық актілерінің өзекті нұсқаларын, Еңбек кодексін, «Сәйкестікті бағалау саласындағы аккредиттеу туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 5 шілдедегі № 61-IV Заңын, аккредиттеу рәсімін регламенттейтін қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерді;
- қызметтік ақпаратпен және дербес деректермен жұмыстың тәсілдері мен әдістерін;
- аккредиттеудің тиісті түріне сәйкестікті жүргізу жөніндегі Агенттіктің стандарттары мен нұсқауларын;
- аккредиттеу процесінің барысында білім беру ұйымдары және/немесе білім бағдарламалары мәлімдеген стандарттардың Агенттік стандарттарына, сондай-ақ мемлекеттік талаптарға сәйкестігін бағалауды жүргізу тәсілдерін;
- аккредиттеу сараптамасы жөніндегі комиссиялар қорытындыларының мазмұнына және ресімделуіне талаптарды, сондай-ақ білім беру ұйымын және/немесе білім бағдарламасын аккредиттеу сараптамасының рәсімін жүзеге асыру барысында дайындалатын құжаттарды **менгерген болуы тиіс.**

Сарапшы:

- ақпаратқа талдау жүргізуі, жүйелуі және жинақтай білуі;
- өз есептері мен институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу жөніндегі білім беру ұйымдарының есептерін рецензиялай білуі;
- сауалнама жүргізуі және оның нәтижелерін өндеуді жүзеге асыруы;
- сұрау жүргізу, сұхбат алу және ауызша және жазбаша коммуникацияның басқа әдістері арқылы ақпарат жинауды жүзеге асыруы;
- әр алуан ресурстарды бағалауы;
- компьютерлік техника құралдарын және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, комиссияның қорытындысын және сараптама бойынша басқа да құжаттарды ресімдеуі;
- ССК сапарының нәтижелері туралы есепті ресімдеуі және қалыптастыруы;
- аккредиттеу сараптамасын өткізу процесінде басқа сарапшылармен, аккредиттеу органымен, білім беру ұйымымен өзара іс-қимыл жасауы;

- білім беру үйымының білім бағларламаларына (оның ішінде оқу жоспарлары, жұмыс оқу бағдарламаларына, пәндер (модульдер)) және білім алушыларды тәрбиелеуді және даярлау сапасы мен рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз ететін басқа да материалдарына, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ететін оқу және өндірістік практика бағдарламаларына, күнтізбелік оқу жоспарларына, әдістемелік материалдарға талдау жүргізуі;

- білім беру үйымдарының білім алушылары мен түлектерінің мемлекеттік білім стандарттары мен талаптарына сәйкестігін (сәйкесіздігін) анықтауы **тиіс**.

Сарапшы өз біліктілігінің деңгейін білім саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамасының өзгерістерін (оның ішінде мемлекеттік білім беру стандарттары мен талаптарын), аккредиттеу сараптамасын өткізуіндік нысандары мен әдістерін жетілдіруді, біліктілігін арттыру арқылы, сондай-ақ өзіне өзі білім беру жолымен компьютерлік техника мен ақпараттық технологияларды дамытуды ескере отырып, Агенттік белгілеген талаптарға сәйкестікті қамтамасыз етуі **тиіс**.

Сарапшы Агенттік және/немесе өзге де үйымдар өткіzetін семинарларға, конференцияларға және өзге де іс-шараларға қатысады.

III. САРАПШЫЛАРДЫҢ ЭТИКАЛЫҚ НОРМАЛАРДЫ САҚТАУЫ

Сарапшының этикалық кодексі (1-қосымша) білім берудің сапасын және оның дамуын бағалауда ең үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында сарапшы басшылыққа алуы тиіс негізгі мінез-құлық қағидаларын белгілейді. Білім беру үйымының және/немесе білім беру бағдарламасының аудитіне қатысушы сарапшылардан жоғары этикалық стандарттар: кәсібілік, адалдық, риясыздық және әділдік сақтау талап етіледі. Осыған байланысты Агенттіктің әрбір сарапшысы Кодексте жазылған барлық міндеттемелерді орындау үшін өзініе жауаптылық алады.

1. Кәсібілік

1.1. Сарапшы мамандарды даярлау бағыттарының бірінде кәсіби болуы **тиіс**.

1.2. Сарапшылар комиссиясының мүшелері Агенттіктің өлшемшарттарына бағдарламаның бағаланатын көрсеткіштерінің сәйкестігін мүқият зерделеу арқылы аудит процесінің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін өзініе жауаптылық қабылдайды.

1.3. Сарапшылар комиссиясының мүшелері осы Ережені және Агенттіктің талаптарын бұзған жағдайда, сарапшы сертификатының жарамдылығын жою және одан әрі Агенттіктің Сарапшылар базасынан алып тастау үшін өзіне жауаптылық алады.

2. Мұдделер қақтығысын шешу

Сарапшылар комиссиясының мүшелері бағалау процесінің объективтілігіне және сенімділігіне кедергі келтіретін әрекеттерден аулақ болуы тиіс, атап айтқанда:

2.1. нақты білім беру үйымының аудитіне тағайындаған кезде сарапшы аффирленген, оның ішінде осы білім беру үйымымен қандай да болмасын жақын байланыстары болған жағдайда, Агенттіктің міндеттерімен осы сарапшы мұдделерінің қайшылықтарын болдырмау үшін, олар туралы Агенттікке хабарлауы тиіс.

2.2. Сарапшының бағалауга қатысуына кедергі болатын себептер мыналар болуы мүмкін: осы білім беру үйымында қазір немесе бұрын жұмысқа орналасуы, білім беру үйымын және/немесе бағаланатын білім беру бағдарламасын аккредиттеу процесі бойынша консультациялық қызметтер көрсету, жұмысқа ықтимал орналасу туралы бұрынғы немесе қазіргі келіссөздер, осы білім беру үйымында оқуы, қаржылық мұдделердің болуы.

2.3. Білім беру үйымын және/немесе білім беру бағдарламасын бағалауды жүргізу кезінде сарапшылар комиссиясының мүшелері Агенттіктің мұдделерін теріс пайдалану жағдайларын тудыруы мүмкін әлеутті кездесулер мен шешімдерден өз еркімен шеттетілуі, сондай-ақ білім беру үйымының және/немесе білім беру бағдарламасының сапасын бағалау процесінің объективтілігіне ықпал етуі мүмкін олардың жеке мұддесінің аккредиттеу мұдделерімен барлық айқын және әлеутті қайшылықтары туралы хабарлауы тиіс.

2.4. Сарапшылар комиссиясының мүшелеріне білім беру үйымдарынан ақшалай сыйлықақы немесе аудиттің нәтижелеріне ықпал етуі мүмкін басқа да сыйлықтар қабылдауға қатаң тыйым салынады.

2.5. Сарапшылар комиссиясының мүшелері даярлау сапасын риясыз және объективті бағалауды қамтамасыз ету мақсатында білім беру үйымы өкілдерінің ықпалынан аудит процесінің тәуелсіздігін сақтауы тиіс.

3. Құпиялышық

3.1. Сарапшылар комиссиясының мүшелері (комиссияның төрағасы, сарапшылар және бақылаушылар) құпия ақпаратты жарияламау бойынша өздеріне міндеттемелер қабылдайды.

3.2. Өзін өзі зерттеу материалдары мен аудит барысында алынған және сарапшылар комиссиясының есептілік нысанына енгізілген ақпарат тек Агенттік жүргізетін білім беру үйымын және/немесе білім беру бағдарламасын бағалау мақсатында пайдаланылуы мүмкін және жеке пайдасы үшін пайдаланыла алмайды.

3.3. Алынған ақпараттың үшінші тұлғаларға берілуі мүмкін емес, білім беру үйымының және Агенттіктің келісімінсіз жарияланбауы тиіс.

3.4. Сарапшылардың жұмыс құжаттары мен жазбалары Агенттіктің ішкі құжаттары болып табылады және тартуға жатпайды. Құжаттардың, ережелердің мазмұны Агенттіктің зияткерлік меншігі болып табылады. Жұмыс

құжаттарындағы және жазбалардағы сарапшылардың бағалары мен пікірлері білім беру үйымдарының өкілдеріне хабарланбайды.

3.5. Сарапшылар комиссиясының есебін дайындау білім беру үйымы өкілдерінің қатысуыныз жүргізуі тиіс.

3.6. Аудит ресімінің басталуы алдында сарапшылар комиссиясының мүшелері «Мұдделер қақтығысының жоқтығы туралы АРТА сарапшысының арызына» қол қояды және оны Агенттікке тапсырады.

3.7. Аудит процесі аяқталғаннан кейін комиссияның төрағасы, Агенттікten бақылаушы және білім беру үйымынан өкіл аккредиттеуге ұсынылған білім беру үйымының және/немесе білім беру бағдарламасының сараптамасына қатысқан сарапшылардың жұмысын, кәсібилігін және этикалық мінез-құлқын бағалау үшін пікір жазады.

